

In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:

- *Jij, je gezin en je thuissituatie*
- *Hoe je over je leven denkt*
- *Je school*
- *Je lesrooster en studietijd*
- *Leren van natuurwetenschappelijke vakken op school*
- *Je visie op de natuurwetenschappen*

Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen ‘goede’ of ‘foute’ antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou ‘goed’ zijn.

Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen hebben betrekking op natuurwetenschappelijke vakken. Denk hierbij aan alle verschillende vakken en cursussen op je school die inhoudelijk betrekking hebben op de natuurwetenschappen. Je school kan natuurwetenschappelijke vakken als aparte vakken aanbieden zoals natuurkunde, scheikunde, biologie, (onderdelen van) aardrijkskunde, sterrenkunde, toegepaste natuurwetenschappen en techniek/technologie en/of als geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijv. science).

Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechter onderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.

Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.

JIJ, JE GEZIN EN JE THUISSITUATIE

In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar

ST001Q01TA01

Kiezen

- Leerjaar (ST001Q01TA01)
 - Kiezen
 - Leerjaar 1
 - Leerjaar 2
 - Leerjaar 3
 - Leerjaar 4
 - Leerjaar 5
 - Leerjaar 6

Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo

ST002Q01TA01

☐

Havo

ST002Q01TA02

☐

Vmbo leerjaar 1 of 2

ST002Q01TA03

☐

Vmbo gl/tl

ST002Q01TA04

☐

Vmbo kb

ST002Q01TA05

☐

Vmbo bb

ST002Q01TA06

☐

Praktijkonderwijs

ST002Q01TA07

☐

Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de dag, de maand en het jaar uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Dag

ST003Q01TA01

Kiezen



- Dag (ST003Q01TA01)

Kiezen

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kiezen



- Maand (ST003Q02TA01)
 - Kiezen
 - Januari
 - Februari
 - Maart
 - April
 - Mei
 - Juni
 - Juli
 - Augustus
 - September
 - Oktober
 - November
 - December

Jaar

ST003Q03TA01

Kiezen



- Jaar (ST003Q03TA01)
 - Kiezen
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vul je complete geboortedatum in.

Ben je een meisje of een jongen?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Meisje

ST004Q01TA01



Jongen

ST004Q01TA02



Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/Vwo

ST005Q01TA01

☐

Vmbo

ST005Q01TA03

☐

Basisschool

ST005Q01TA04

☐

Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt

ST005Q01TA05

☐

Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/vwo

ST007Q01TA01

☐

Vmbo

ST007Q01TA03

☐

Basisschool

ST007Q01TA04

☐

Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.

ST007Q01TA05

☐

Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een bureau om aan te leren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plek om te leren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je voor school kunt gebruiken	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve computerprogramma's	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een internetaansluiting	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëziebundels	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handleidingen van apparaten of computerprogramma's

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Een woordenboek

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Een alarmsysteem op het huis

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Een piano

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Energierelator (bijvoorbeeld E-thermostaat of Eneco Toon)

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Hoeveel hiervan zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons met internet (bijvoorbeeld smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (PC, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-reader (bijv. Amazon® Kindle™, Sony Reader, BeBook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of viool)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.

(Selecteer één antwoordoptie.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

☐

11-25 boeken

ST013Q01TA02

☐

26-100 boeken

ST013Q01TA03

☐

101-200 boeken

ST013Q01TA04

☐

201-500 boeken

ST013Q01TA05

☐

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

☐

De volgende twee vragen gaan over je moeder's baan:

(Als ze op dit moment geen baan heeft, schrijf dan haar laatste betaalde baan op.)

Wat is de voornaamste baan van je moeder?

(bijvoorbeeld: lerares, horecamedewerkster, verkoopleidster)

Voer de naam van de baan in.

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder in deze baan?

(bijvoorbeeld: ze geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)

Beschrijf in één zin het werk dat ze doet of deed in die baan.

ST014Q02TA01

De volgende twee vragen gaan over je vader's baan:

(Als hij op dit moment geen baan heeft, schrijf dan zijn laatste betaalde baan op.)

Wat is de voornaamste baan van je vader?
(bijvoorbeeld: leraar, horecamedewerker, verkoopleider)
Voer de naam van de baan in.

ST015Q01TA01

Wat doet je vader in deze baan?
(bijvoorbeeld: hij geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)
Beschrijf in één zin het werk dat hij doet of deed in die baan.

ST015Q02TA01

Denk aan dit schooljaar: In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Mijn ouders zijn geïnteresseerd in mijn schoolactiviteiten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mijn onderwijsinspanningen en -prestaties.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders steunen mij als ik moeilijkheden ondervind op school.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijn ouders moedigen me aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Selecteer één antwoordoptie per kolom.)

	Jij	Je moeder	Je vader
Nederland	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
België	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Bulgarije	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
China	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Duitsland	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Een land in voormalig Joegoslavië	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Een land in de voormalige Sovjet-Unie	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Irak	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Iran	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Marokko	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polen	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Roemenië	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
Suriname	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
Turkije	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië)	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
Verenigde Staten van Amerika	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>
Curaçao, Aruba, St. Maarten of Caribisch Nederland	ST019AQ01T17 <input type="radio"/>	ST019BQ01T17 <input type="radio"/>	ST019CQ01T17 <input type="radio"/>
Een ander Europees land	ST019AQ01T18 <input type="radio"/>	ST019BQ01T18 <input type="radio"/>	ST019CQ01T18 <input type="radio"/>
Een ander niet-Europees land	ST019AQ01T19 <input type="radio"/>	ST019BQ01T19 <input type="radio"/>	ST019CQ01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Hoe oud was je toen je in Nederland kwam?

Selecteer je leeftijd bij aankomst in Nederland uit de drop-down lijst. Als je jonger dan 12 maanden was, selecteer dan "0-1 jaar" (nul tot één jaar).

ST021Q01TA01

Kiezen



- (ST021Q01TA01)

Kiezen
0 - 1 jaar
1 jaar
2 jaar
3 jaar
4 jaar
5 jaar
6 jaar
7 jaar
8 jaar
9 jaar
10 jaar
11 jaar
12 jaar
13 jaar
14 jaar
15 jaar
16 jaar

Welke taal spreek je thuis het meest?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Nederlands

ST022Q01TA01

☐

Een andere Europese taal (bijvoorbeeld: Bulgaars, Duits, Engels, Pools enz.)

ST022Q01TA02

☐

Een andere niet-Europese taal (bijvoorbeeld: Arabisch, Berber, Chinees, Sranantongo, Turks enz.)

ST022Q01TA03

☐

Hoe oud was je toen je naar groep 3 van de basisschool ging?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

jaar

ST126Q01TA01

Kiezen



- jaar (ST126Q01TA01)
 - Kiezen
 - 3 jaar of jonger
 - 4 jaar
 - 5 jaar
 - 6 jaar
 - 7 jaar
 - 8 jaar
 - 9 jaar of ouder

Heb je wel eens een klas overgedaan?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

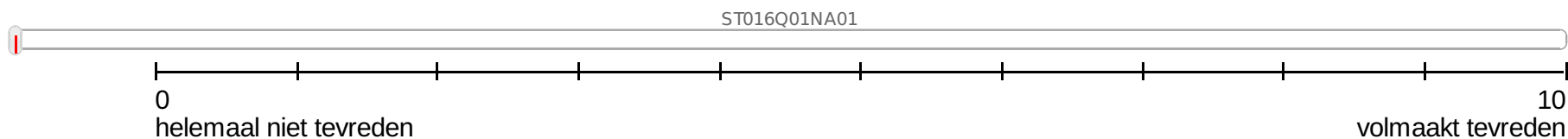
	Nee, nooit	Ja, één keer	Ja, twee keer of meer
In groep 3 t/m 8 van de basisschool	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Op het vmbo of in de onderbouw van havo/vwo	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In de bovenbouw van havo/vwo	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

HOE JE OVER JE LEVEN DENKT

De volgende vraag informeert hoe tevreden je bent over je leven, op een schaal van "0" tot "10". Nul betekent dat je 'helemaal niet tevreden' bent en "10" betekent 'volmaakt tevreden'.

Hoe tevreden ben je op het moment over het geheel gezien met je leven?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste getal.)



Welke van de volgende opleidingen verwacht je te voltooien?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vmbo of leerjaar 3 Havo/Vwo

ST111Q01TA01
☐

Havo of Vwo

ST111Q01TA03
☐

MBO

ST111Q01TA04
☐

HBO

ST111Q01TA05
☐

Universiteit

ST111Q01TA06
☐

Wat voor soort baan denk je te zullen hebben als je ongeveer 30 bent?

Voer de naam van de baan in.

ST114Q01TA01

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik maak me vaak zorgen dat het moeilijk voor me zal zijn om een toets te maken.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik maak me zorgen dat ik slechte cijfers zal halen op school.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Zelfs als ik goed voorbereid ben op een toets ben ik zenuwachtig.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik ben erg gespannen tijdens het leren voor een toets.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik word zenuwachtig als ik niet weet hoe ik een opgave moet maken op school.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik wil hoge cijfers voor de meeste of al mijn vakken.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik wil in staat zijn om te kiezen uit de best beschikbare mogelijkheden als ik afstudeer.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik wil de beste zijn in alles wat ik doe.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik zie mezelf als een ambitieus persoon.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik wil één van de beste leerlingen in mijn klas zijn.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In hoeverre zou je het, gebaseerd op de geleverde informatie, oneens of eens zijn met de bewering dat deze leerling gemotiveerd is?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Paul geeft het makkelijk op als hij geconfronteerd wordt met een probleem en is vaak niet voorbereid voor zijn lessen. Paul is gemotiveerd.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ilse blijft meestal geïnteresseerd in de taken die ze begint en doet soms meer dan er van haar verwacht wordt. Ilse is gemotiveerd.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Alex wil hoge cijfers halen op school en werkt door aan opdrachten totdat alles perfect is. Alex is gemotiveerd.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

JE SCHOOL

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik werk liever als lid van een team dan alleen.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik kan goed luisteren.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik zie graag dat mijn klasgenoten succes hebben.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik hou rekening met de interesses van anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat teams betere beslissingen nemen dan individuen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Ik hou ervan om verschillende perspectieven te overwegen.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ik vind dat werken in een team mijn eigen efficiëntie vergroot.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ik hou van samenwerken met leeftijdgenoten.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Denk aan jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik voel me een buitenstaander (of buitengesloten) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak en niet op mijn plaats op school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lijken me aardig te vinden.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me eenzaam op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak heb je in de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen gehad op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Bijna) nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Leraren gaven mij minder vaak een beurt dan andere leerlingen.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Leraren beoordeelden mij strenger dan andere leerlingen.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Leraren gaven mij de indruk dat zij mij minder slim vonden dan ik werkelijk ben.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Leraren bestraffen mij strenger dan andere leerlingen.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Leraren maakten mij belachelijk in het bijzijn van anderen.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Leraren beledigden mij in het bijzijn van anderen.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak heb je in de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen gehad op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Bijna) nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Ik werd uitgescholden door andere leerlingen.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik werd gepest door andere leerlingen.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij expres buitengesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lachten mij uit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik werd door andere leerlingen bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben dingen van mij afgepakt of kapot gemaakt.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik werd geslagen of geduwd door andere leerlingen.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen verspreidden vervelende roddels over mij.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



JE LESROOSTER EN STUDIETIJD

Hoeveel lesuren per week ben je doorgaans verplicht om bij te wonen voor de volgende vakken?

(Vul een getal in per rij. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)

Aantal lesuren Nederlands per week:

ST059Q01TA01

Aantal lesuren wiskunde per week:

ST059Q02TA01

Aantal lesuren natuurkunde per week:

ST059C03TA01

Aantal lesuren scheikunde per week:

ST059C04TA01

Aantal lesuren NASK per week:

ST059C05TA01

Aantal lesuren biologie per week:

ST059C06TA01

Aantal lesuren NLT per week:

ST059C07TA01

Aantal lesuren ANW per week:

ST059C08TA01



Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >15 or ^ST059C04TA01 >15 or ^ST059C05TA01 >15 or ^ST059C06TA01 >15 or ^ST059C07TA01 >15 or ^ST059C08TA01 >15)

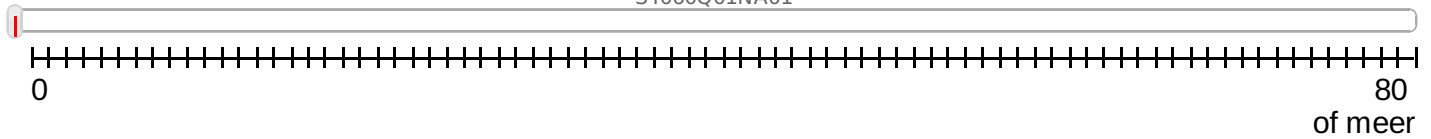
Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Hoeveel lesuren heb je in totaal in een normale, volledige lesweek?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste aantal lesuren per week.)

ST060Q01NA01

Totaal aantal van ALLE lesuren



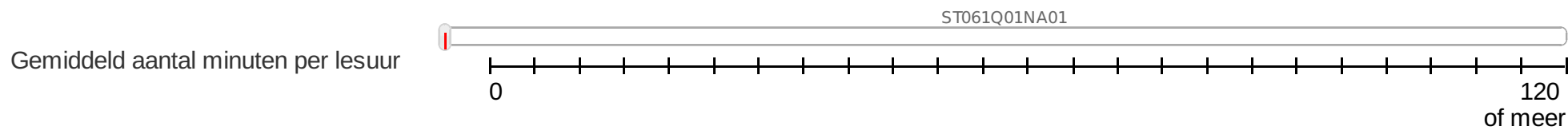
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Uit hoeveel minuten bestaat een lesuur gemiddeld?

(Beweeg de schuifbalk naar het aantal minuten per lesuur.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Hoe vaak zijn in de afgelopen twee volledige schoolweken de volgende dingen gebeurd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

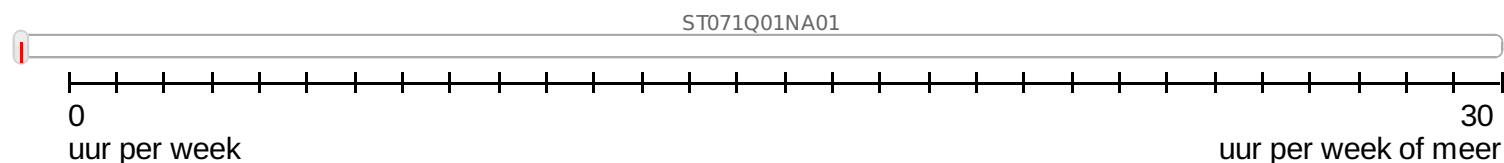
	Geen één keer	Eén of twee keer	Drie of vier keer	Vijf keer of meer
Ik spijbelde een hele schooldag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik spijbelde enkele lessen	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik kwam te laat op school	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Hoeveel uur besteed je dit schooljaar gemiddeld per week aan het leren van de volgende vakken, bovenop je reguliere lessentabel?

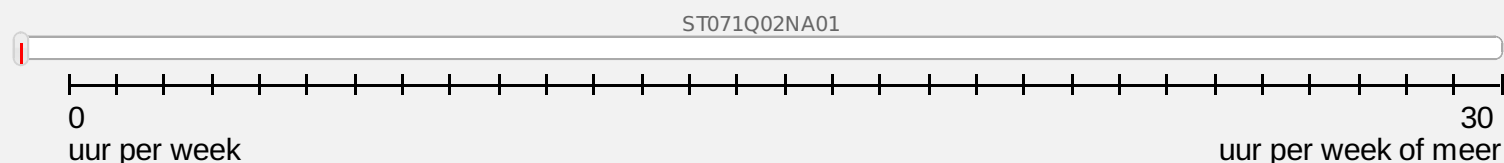
Vermeld het totale aantal uren voor huiswerk, extra instructie en zelfstudie.

(Beweeg de schuifbalk naar het totaal aantal uren. Selecteer "0" (nul) als je geen huiswerk maakt, leert of oefent voor een vak.)

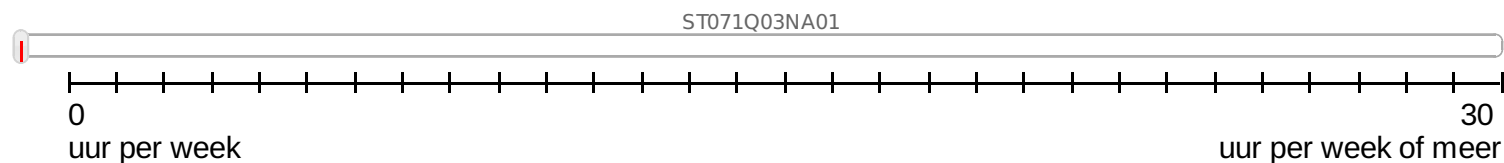
Natuurwetenschappelijke vakken



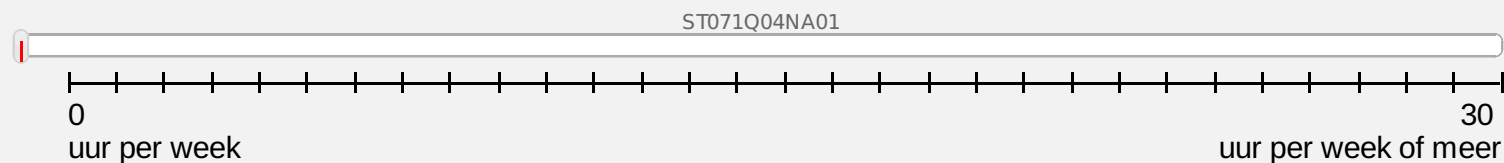
Wiskunde



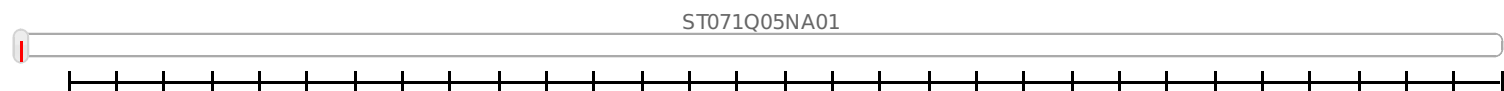
Nederlands



Vreemde talen



Andere vakken



0
uur per week

30
uur per week of meer

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Hoeveel dagen per week heb je dit schooljaar gemiddeld les in lichamelijke opvoeding?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

ST031Q01NA01

Kiezen



- (ST031Q01NA01)
 - Kiezen
 - 0 dagen
 - 1 dag
 - 2 dagen
 - 3 dagen
 - 4 dagen
 - 5 dagen

Op hoeveel van de afgelopen 7 dagen heb je buiten schooltijd het volgende gedaan?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijsten om de vragen te beantwoorden.)

Matige fysieke inspanning van totaal ten minste 60 minuten per dag (bijvoorbeeld wandelen, traplopen of naar school fietsen)

ST032Q01NA01

Kiezen



- Matige fysieke inspanning van totaal ten minste 60 minuten per dag (bijvoorbeeld wandelen, traplopen of naar school fietsen) (ST032Q01NA01)
Kiezen
0 dagen
1 dag
2 dagen
3 dagen
4 dagen
5 dagen
6 dagen
7 dagen

Zware fysieke inspanning van ten minste 20 minuten per dag (bijvoorbeeld hardlopen, wielrennen, aerobics, voetballen of schaatsen)

ST032Q02NA01

Kiezen



- Zware fysieke inspanning van ten minste 20 minuten per dag (bijvoorbeeld hardlopen, wielrennen, aerobics, voetballen of schaatsen) (ST032Q02NA01)
Kiezen
0 dagen
1 dag
2 dagen
3 dagen
4 dagen
5 dagen
6 dagen
7 dagen



LEREN VAN NATUURWETENSCHAPPELIJKE VAKKEN OP SCHOOL

Welke van de volgende natuurwetenschappelijke vakken heb je dit schooljaar of vorig schooljaar gehad?

(Selecteer alle antwoordopties die van toepassing zijn per rij.)

	Dit schooljaar	Vorig schooljaar
Natuurkunde	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Scheikunde	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Toegepaste natuurwetenschappen en techniek (bijvoorbeeld NLT of O&O)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Algemeen, geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijvoorbeeld ANW of Science)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo6

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar of lerares zegt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig in de klas.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas met werken als de les allang begonnen is.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende dingen wanneer je op school leert voor onderwerpen gerelateerd aan natuurwetenschappelijke vakken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen krijgen de gelegenheid hun ideeën uiteen te zetten	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen doen praktische opdrachten in het practicumlokaal	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Van leerlingen wordt verwacht dat ze discussiëren over wetenschapsvraagstukken.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
De leerlingen krijgen de opdracht conclusies te trekken uit een experiment dat ze hebben uitgevoerd	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
De leraar legt uit hoe een idee op het gebied van de natuurwetenschappelijke vakken toegepast kan worden op een aantal verschillende verschijnselen (bijvoorbeeld de beweging van voorwerpen, stoffen met soortgelijke eigenschappen)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen mogen hun eigen proeven ontwerpen	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Er vindt een discussie in de klas plaats over onderzoeksopzetten.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares legt duidelijk uit wat voor betekenis natuurwetenschappelijke begrippen hebben voor ons bestaan.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Aan leerlingen wordt gevraagd om een onderzoek te doen om	ST098Q10NA01	ST098Q10NA02	ST098Q10NA03	ST098Q10NA04

ideeën te testen.

-

-



Wat is de naam van dit natuurwetenschappelijke vak?

Houd bij het beantwoorden van de volgende vragen steeds één van je huidige natuurwetenschappelijke vakken in gedachten. Je bent vrij om te kiezen welk vak dit is.

Wat is de naam van dit natuurwetenschappelijke vak?
(Noteer de naam van het vak.)

ST065Q01NA01

Hoe vaak gebeuren deze dingen in je lessen in natuurkunde, scheikunde (of NASK), biologie, NLT en ANW?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leraar of lerares is geïnteresseerd in de voortgang van iedere leerling.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares geeft de leerlingen extra hulp als ze dat nodig hebben.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares helpt de leerlingen bij het leren.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares gaat net zo lang door met uitleggen tot de leerlingen het begrijpen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares stelt de leerlingen in de gelegenheid hun mening te geven.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar legt natuurwetenschappelijke ideeën uit.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Een groepsdiscussie met de hele klas en de leraar vindt plaats.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar bespreekt onze vragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
De leraar demonstreert een idee.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar vertelt me hoe ik presteer voor dit vak.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft me feedback op mijn sterke punten voor dit natuurwetenschappelijke vak.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me op welke gebieden ik me kan verbeteren.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
De leraar vertelt me hoe ik mijn prestaties kan verbeteren.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
De leraar adviseert me hoe ik mijn leerdoelen kan bereiken.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in de lessen voor dit natuurwetenschappelijke vak?

(Denk erom deze vraag te beantwoorden met het natuurwetenschappelijke vak in gedachten die je eerder hebt aangegeven.)

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Vrijwel) nooit	In sommige lessen	In veel lessen	In (vrijwel) alle lessen
De leraar past de les aan de behoeften en kennis van mijn klas aan.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
De leraar geeft individuele hulp wanneer een leerling problemen heeft met het begrijpen van een onderwerp of opdracht.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
De leraar verandert de opbouw van de les over een onderwerp dat veel leerlingen moeilijk vinden om te begrijpen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

JE VISIE OP DE NATUURWETENSCHAPPEN

Hoe goed ben je op de hoogte van de volgende milieuproblemen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	ik heb er nog nooit van gehoord	ik heb ervan gehoord, maar ik zou niet kunnen uitleggen waar het eigenlijk over gaat	ik weet er iets van en ik zou het globaal kunnen uitleggen	ik weet er veel van en ik zou het heel goed kunnen uitleggen
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Kernafval	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
De gevolgen van het kappen van bossen om de grond voor andere doeleinden te gebruiken	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luchtverontreiniging	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Uitsterven van planten en dieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Watertekort	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Denk je dat de problemen gerelateerd aan de onderstaande milieuvraagstukken de komende 20 jaar zullen verbeteren of verslechteren?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Verbeteren	Ongeveer gelijk blijven	Verslechteren
Luchtverontreiniging	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Het uitsterven van planten en dieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Het kappen van bossen om de grond voor andere doeleinden te gebruiken	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Watertekort	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Kernafval	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
De toename van broeikasgassen in de atmosfeer	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Het gebruik van genetisch gemodificeerde organismen (GGO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik heb meestal plezier in het leren van natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik vind lezen over de natuurwetenschappen leuk.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik ben blij als ik werk aan natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik vind het leuk om nieuwe kennis op te doen over de natuurwetenschappen.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik ben geïnteresseerd in leren over de natuurwetenschappen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je geïnteresseerd in de volgende natuurwetenschappelijke onderwerpen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Niet geïnteresseerd	Nauwelijks geïnteresseerd	Geïnteresseerd	Ze er geïnteresseerd	Ik weet niet wat dit is
Biosfeer (bijvoorbeeld ecosystemen, duurzaamheid)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Beweging en krachten (bijvoorbeeld snelheid, wrijving, magnetische kracht en zwaartekracht)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie en energieomzetting (bijvoorbeeld energiebesparing, chemische reacties)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Het heelal en haar geschiedenis	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Hoe de wetenschap ons kan helpen om ziektes te voorkomen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

In hoeverre ben je het eens met de onderstaande beweringen over natuurwetenschappelijke vakken (natuurkunde, scheikunde, nask, biologie, NLT en ANW)?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Het is voor mij de moeite waard om mijn best te doen voor natuurwetenschappelijke vakken omdat ik er iets aan zal hebben bij het werk dat ik later wil doen.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Wat ik leer voor mijn natuurwetenschappelijke vakken is belangrijk voor me omdat ik dit nodig heb bij wat ik later wil doen.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Het is voor mij de moeite waard om te leren voor natuurwetenschappelijke vakken omdat dat mijn vooruitzichten op een goede loopbaan verbetert.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Veel dingen die ik leer voor mijn natuurwetenschappelijke vakken zullen mij helpen om een baan te vinden.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Hoe gemakkelijk denk je dat het voor jou is om de volgende opdrachten alleen te doen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	gemakkelijk	met een beetje moeite	met heel veel moeite	ik zou dat niet kunnen
Doorzien welke wetenschappelijke vraag ten grondslag ligt aan een krantenartikel over een gezondheidsprobleem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Uitleggen waarom in bepaalde gebieden vaker aardbevingen voorkomen dan in andere gebieden	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
De rol beschrijven van antibiotica bij het behandelen van ziekten	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Vaststellen wat de wetenschappelijke vraag is die gepaard gaat met het verwerken van huisvuil	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Voorspellen hoe veranderingen in het milieu het voortbestaan van bepaalde soorten beïnvloeden	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
De wetenschappelijke informatie interpreteren op voedingsetiketten	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Bespreken hoe nieuw bewijsmateriaal er toe kan leiden dat je een ander inzicht krijgt in de mogelijkheid dat er leven is op Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Van twee verklaringen van het ontstaan van zure regen vaststellen welke de beste is	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



In hoeverre ben je het oneens of eens met de onderstaande beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Een goede manier om te weten of iets waar is, is door een experiment te doen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Ideeën in de natuurwetenschappen veranderen soms.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Goede oplossingen zijn gebaseerd op bewijs van veel verschillende experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Het is goed om experimenten vaker dan één keer uit te voeren om zeker te zijn van je uitkomsten.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Soms veranderen natuurwetenschappers van mening over wat waar is in de wetenschap.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
De ideeën in natuurwetenschappelijke boeken veranderen soms.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Hoe vaak doe je deze dingen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	heel vaak	regelmatig	soms	nooit of bijna nooit
Natuurwetenschappelijke programma's bekijken op tv.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Boeken lenen of kopen over natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Webpagina's bezoeken over natuurwetenschappelijke onderwerpen.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lezen van populair wetenschappelijke tijdschriften over natuurwetenschappen of natuurwetenschappelijke artikelen in kranten.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Deelnemen aan een bijeenkomst van een natuurkunde-, scheikunde-, of biologieclub	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuleren van natuurverschijnselen met computerprogramma's / virtuele labs	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuleren van technische processen met computerprogramma's / virtuele labs	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Webpagina's van ecologische organisaties bezoeken	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Volgen van het nieuws over wetenschappelijke, milieu- of ecologische organisaties via blogs en microbloggen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Heb je op de meest recente dag dat je naar school bent geweest de volgende dingen gedaan voordat je naar school ging?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Ontbijten	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Leren of huiswerk maken	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
TV/DVD/video kijken	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Een boek/krant/tijdschrift lezen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internetten/chatten/sociale netwerken gebruiken (bijvoorbeeld Facebook of Hyves)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspellen spelen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Vrienden ontmoeten of over de telefoon spreken	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Met je ouders praten	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Huishoudelijk werk doen of voor familieleden zorgen	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Betaald werk doen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Oefeningen doen of sporten

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Heb je op de meest recente dag dat je naar school bent geweest de volgende dingen gedaan na schooltijd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Avondeten	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Leren of huiswerk maken	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
TV/DVD/video kijken	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Een boek/krant/tijdschrift lezen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internetten/chatten/sociale netwerken gebruiken (bijvoorbeeld Facebook of Hyves)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspellen spelen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Vrienden ontmoeten of over de telefoon spreken	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Met je ouders praten	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Huishoudelijk werk doen of voor familieleden zorgen	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Betaald werk doen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Oefeningen doen of sporten

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST002Q01TA01 = 1 OR ^ST002Q01TA02 = 1) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^STEnd01

Volg je onderwijs op een Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Ja

ST147C01NA01

☐

Nee

ST147C01NA02

☐

Branching rule

Rule: IF ((^ST147C01NA02=1) OR (^ST147C01NA01=0 AND ^ST147C01NA02=0)) THEN GOTO ^ST148 ELSE
GOTO ^ST149

Zou je voor het Technasium hebben gekozen als je de mogelijkheid had gehad?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Ja, als er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA01

☐

Ja, als er voor mijn schoolsoort op een andere school(-vestiging) in de buurt een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA02

☐

Nee, omdat de natuurwetenschappen en techniek mij niet interesseren

ST148C01NA03

☐

Nee, om andere redenen

ST148C01NA04

☐

Branching rule

Rule: IF (^ST147C01NA01=1) THEN GOTO ^ST149 ELSE GOTO ^STEnd01

Hoelang volg je al onderwijs op het Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Sinds dit schooljaar

ST149C01NA01

☐

Sinds vorig schooljaar

ST149C01NA02

☐

Dit is het derde schooljaar op het Technasium voor mij

ST149C01NA03

☐

Dit is het vierde schooljaar of meer op het Technasium voor mij

ST149C01NA04

☐

Waarom heb je gekozen voor het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Omdat er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) geen andere optie was.	ST150C01NA01 <input type="radio"/>	ST150C01NA02 <input type="radio"/>
Omdat de natuurwetenschappen en techniek mij interesseren.	ST150C02NA01 <input type="radio"/>	ST150C02NA02 <input type="radio"/>
Omdat ik behoefte heb aan extra uitdagingen op school.	ST150C03NA01 <input type="radio"/>	ST150C03NA02 <input type="radio"/>
Omdat mijn ouders/verzorgers dat een goed idee vonden.	ST150C04NA01 <input type="radio"/>	ST150C04NA02 <input type="radio"/>

Hoe leerzaam vind je de volgende aspecten van het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Heel leerzaam	Redelijk leerzaam	Niet zo leerzaam	Helemaal niet leerzaam
Extra aandacht voor de natuurwetenschappelijke vakken	ST151C01NA01 <input type="radio"/>	ST151C01NA02 <input type="radio"/>	ST151C01NA03 <input type="radio"/>	ST151C01NA04 <input type="radio"/>
Het vak O&O	ST151C02NA01 <input type="radio"/>	ST151C02NA02 <input type="radio"/>	ST151C02NA03 <input type="radio"/>	ST151C02NA04 <input type="radio"/>
De technasiumwerkplaats	ST151C03NA01 <input type="radio"/>	ST151C03NA02 <input type="radio"/>	ST151C03NA03 <input type="radio"/>	ST151C03NA04 <input type="radio"/>
Praktische opdrachten van opdrachtgevers buiten de school	ST151C04NA01 <input type="radio"/>	ST151C04NA02 <input type="radio"/>	ST151C04NA03 <input type="radio"/>	ST151C04NA04 <input type="radio"/>
Excursies (bijvoorbeeld naar een fabriek, bouwplaats, ziekenhuis of natuurgebied)	ST151C05NA01 <input type="radio"/>	ST151C05NA02 <input type="radio"/>	ST151C05NA03 <input type="radio"/>	ST151C05NA04 <input type="radio"/>

Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!